

Plan pracy Przedszkola Niepublicznego „Kangurek” w Świeciu na rok szkolny 2021/2022

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2021/2022 z dnia 30.08.2021 r.

Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 oraz wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej. Roczny plan pracy uwzględnia ponadto:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEiN na rok szkolny 2021/2022
- wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącej rok szkolny
- diagnozę potrzeb i zainteresowań
- oczekiwania rodziców
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
- treści podstawy programowej oraz statut przedszkola.

1.	Priorytety pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2021 wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola
2.	Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji przyjętych zadań: 1) realizacja programu wychowania przedszkolnego/zapisów podstawy programowej. 2) realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego
3.	Kalendarz roku szkolnego

4.	Kalendarz imprez i uroczystości
5.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym
6.	Zespoły zadaniowe nauczycieli
7.	Przydział zajęć i zadań dodatkowych

1. Cele priorytetowe przedszkola na rok szkolny 2021/2021

a) Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, *m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.*
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

b) Wynikające z wniosków z nadzoru sprawowanego przez dyrektora przedszkola

- dbałość o utrzymanie wysokiego poziomu opieki i wychowania w przedszkolu,
- bezwzględna dbałość o bezpieczeństwo dzieci, rodziców i innych pracowników podczas codziennej pracy (przestrzeganie procedury Covid-19 oraz wszelkich zaleceń GIS, organizacja próbnej ewakuacji),

Obszary działalności przedszkola wraz z określeniem sposobu realizacji zadań

1) Realizacja przyjętych programów wychowania przedszkolnego, zadań przedszkola oraz zalecanych warunków wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego

Programy wychowania przedszkolnego			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Prezentowanie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową	Do końca roku szkolnego 2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
2.	Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu/programów wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej	Do końca roku szkolnego 2020/2021, przed zebraniem otwierającym nowy rok szkolny	Dyrektor przedszkola

3.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wskazanie reprezentatywnych sposobów wykonania zadań przedszkolu przez nauczycieli w sprawozdaniu z pracy dydaktyczno-wychowawczej	Cały rok szkolny Narada podsumowująca rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
4.	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	Planowanie pracy tj. opracowywanie przez nauczycieli miesięcznych planów pracy. Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez zamieszczanie w planach odnośników do podstawy i kompetencji kluczowych oraz bieżącą weryfikację ich realizacji/nanoszenie uwag w planie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego

Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny			
Zadania do realizacji		Terminy	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu, przekazanie broszury nt. podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Zakreślenie obszarów współpracy przedszkola z rodzicami. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Październik	Wychowawcy wszystkich grup
2.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup

	ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce)		
3.	Udział w projektach: „Mamo, tato wolę wodę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”, „Profilaktyka chorób pasożytniczych”	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
4.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie zależnej od aktualnych wytycznych GIS (konsultacje z zachowaniem reżimu sanitarnego lub telefoniczne)	W razie potrzeb przez cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup
5.	Opracowanie gazetek dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Nauczyciele
6.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola (Konkursy)	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7.	Rozpoczęcie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami, organizowanie wycieczek do miejsc pracy rodziców (doradztwo zawodowe)	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
8.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą. Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	W razie potrzeb przez cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
10.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednolicania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w	W ciągu roku	Wychowawcy

	wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	szkolnego	wszystkich grup
11.	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi GIS. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu imprez"	Czerwiec	Wszyscy pracownicy przedszkola
<p>Spodziewane efekty: budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom budowanie wzajemnego zaufania kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola ujednoczenie oddziaływań wychowawczych poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola zadowolenie rodziców z pracy przedszkola podniesienie efektywności pracy szkoły lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych</p>			

Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy

PATRIOTYZM „Od małego przedszkolaka do wielkiego Polaka”

1.	Realizacja tematyki tygodniowej nawiązującej do tematyki europejskiej np. "Polska w Europie"	Maj	Wszyscy wychowawcy
2.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom	Maj	Klaudia Talaśka
3.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronie https://europa.eu/learning-corner/learning-materials_pl	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy wszystkich grup
4.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele
5.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	W ciągu roku szkolnego	Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego

Spodziewane efekty:

poznanie życia ludności w krajach Europy,
kształtowanie poczucia przynależności do Europy,
budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi
zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki , twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec

Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych

1.	Realizacja tematyki tygodniowej patriotycznej np. "Kto ty jesteś"	Listopad/maj	Wychowawcy wszystkich grup
2.	<p>Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie:</p> <p>historii państwa polskiego</p> <p>historii Święta Niepodległości 11 listopada</p> <p>symboli narodowych</p> <p>legend o miastach polskich</p> <p>polskich poetów i autorów książek dla dzieci</p> <p>polskich kompozytorów</p> <p>polskich malarzy i rzeźbiarzy</p> <p>polskich naukowców</p> <p>Stworzenie kącików czasowych do w/w zagadnień.</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy wszystkich grup
3.	Obchody Dnia Niepodległości w przedszkolu (przygotowanie kokard narodowych/poczęstunku w narodowych barwach)	Listopad	Adriana Słomian
4.	Udział w akcji MEiN: "Szkoła do hymnu" - odśpiewanie hymnu o godz. 11:11 w łączności z przedszkolami w całej Polsce	11 Listopad	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Klaudia Talaśka,

			Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego, Justyna Wypych
5.	"Dzień języka ojczystego" - wprowadzenie dzieci w kulturę mowy ojczystej i języka ojczystego	21 Luty	Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego
6.	Przekazywania informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi ich zamieszkujących za pomocą różnych środków przekazu: legendy, podania, wiersze, baśnie, spotkania z twórcami ludowymi, wycieczki, odwiedzanie muzeów.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy wszystkich grup
7.	Zapoznanie ze strojami ludowymi, obrzędami, zwyczajami, gwarą, poznawanie wzorów i ornamentów ludowych, tańców i przyśpiewek ludowych – Temat: Podróże po Polsce	Maj	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego
8.	Uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej. Zapoznanie dzieci z historią i teraźniejszością „Małej Ojczyzny” poprzez: zajęcia w terenie, spotkania z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym (zgodnie z aktualnymi wytycznymi GIS)	W ciągu roku szkolnego	Wszyscy nauczyciele

9.	Konkurs rodzinny „Twórcza rodzina” – konkurs z okazji 3 maja (flaga, godło)	Maj	Justyna Wypych
10.	„Legendy polskie”- zapoznanie dzieci z polskimi legendami, kształtowanie nawyku sięgania po książki, wdrażanie do poszanowania symboli narodowych, budzenie uczucia miłości i przywiązania do własnej ojczyzny.	Raz w miesiącu	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego
<p>Spodziewane efekty: wzmocnienie więzi uczuciowej z rodziną zapoznanie dzieci z najbliższą okolicą uwrażliwienie na piękno ojczystej przyrody rozbudzenie poczucia przynależności narodowej/przybliżanie przeszłości narodu (legendy, podania) zapoznanie z historią powstania państwa polskiego/święta Niepodległości Polski zapoznanie znaczenia symboli narodowych oraz prawidłowych zachowań w trakcie słuchania hymnu Polski; zapoznanie z regionami kraju i kulturą ludową oraz najważniejszymi w kraju miastami zapoznanie ze świętami oraz związanymi z nimi polskimi tradycjami i obrzędami, kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości przedszkolnych, państwowych</p>			

„EKO – Przedszkolak”

Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania do realizacji

1.	Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Opracowanie kodeksu małego ekologa	Termin wybrany przez nauczyciela	Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego
3.	Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych dotyczących ekologii i przyrody. Wykorzystanie scenariuszy zajęć ze strony: "Ekokalendarz" https://www.ekokalendarz.pl/	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy grup
4.	"Akcja-segregacja" – segregowanie śmieci w sali w specjalnych pojemnikach - wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na sali	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
5.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata” – porządkowanie ogrodu przedszkolnego i otoczenia przedszkola wspólnie z pracownikami przedszkola. Dostrzeganie i ocena przez dzieci piękna otaczającej przyrody.	Kwiecień	Wychowawcy wszystkich grup

6.	Konkurs rodzinny „Eko- ozdoba choinkowa”	Grudzień	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego
7.	Konkurs rodzinny „Ziemia nasza planeta”	Kwiecień	Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu
8.	Zapoznanie z charakterystycznymi zmianami w przyrodzie w toku bezpośredniej obserwacji	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Urządzanie kąpek przyrody przez cały rok szkolny, zgodnie z tematami i aktualną porą roku	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
10.	Zajęcia z wykorzystaniem map Polski - zwrócenie uwagi na zróżnicowanie regionów Polski charakteryzujących się różnym ukształtowaniem terenu, bogactwami naturalnymi i różną roślinnością	Termin wybrany przez nauczyciela	Adriana Słomian
11.	Udział w projekcie „Czyste powietrze wokół nas” we współpracy ze stacją sanitarno-epidemiologiczną w Świeciu	Wg harmonogramu	Justyna Wypych, Aleksandra Trzcńska
12.	Udział w projekcie „Skąd się biorą produkty ekologiczne” we współpracy ze stacją sanitarno-epidemiologiczną w Świeciu	Wg harmonogramu	Adriana Słomiana, Agnieszka Mączko

13.	„Mini-olimpiada ekologiczna”- zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy podczas którego przedszkolaki będą miały możliwość wykazania się posiadaną wiedzą na temat ekologii	Marzec	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego
14.	Kółko przyrodnicze „Mali odkrywcy”- budowanie wiedzy dziecka na temat świata przyrody w oparciu o jego wcześniejsze doświadczenia	Raz w miesiącu	Adriana Słomian
<p>Spodziewane efekty: ukszałtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody. poszerzanie wiedzy na temat środowiska dzieci postrzeganie i rozumienie przez dziecko zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin. wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych</p>			

*w trakcie roku szkolnego plan może być wzbogacany o dodatkowe projekty/programy, które będą realizowane

4. Konkursy dla dzieci i nauczycieli

Organizacja konkursów przez przedszkole.

5. Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Typ imprezy	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoczęcie Roku Szkolnego	Wrzesień	Ogólnoprzedszkolna	Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
2.	Międzynarodowy Dzień Kropki	Wrzesień	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Karolina Wiśniewska, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
3.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Ogólnoprzedszkolna	Adriana Słomian
4.	Sprzątanie świata	Wrzesień	Ogólnoprzedszkolna	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego
5.	Dzień chłopaka	Wrzesień	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
6.	Spotkania z: Strażą Pożarną, Wojskiem, Ratownikiem Medycznym	Wrzesień	Ogólnoprzedszkolna	Justyna Wypych
7.	Dzień zwierząt	Październik	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
8.	Obchody Halloween	Październik	Ogólnoprzedszkolna	Karolina Wiśniewska
9.	Dzień mycia rąk	Październik	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
10.	Dzień postaci z bajek	Listopad	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, Aleksandra Trzcńska
11.	Konkurs rodzinny „Ekoludek”	Listopad	Ogólnoprzedszkolna	Agnieszka Mączko- w drodze awansu

				zawodowego
12.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	Listopad	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego
13.	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Listopad	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, Aleksandra Trzcińska
14.	Dzień Niepodległości	Listopad	Ogólnoprzedzkolna	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Justyna Wypych, Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka
15.	Zabawa andrzejkowa	Listopad	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego
16.	Mikołajki	Grudzień	Ogólnoprzedzkolna	Organ prowadzący- Marek Lipkowski
17.	Spotkanie z Gwiazdorem	Grudzień	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Justyna Wypych, Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, organ prowadzący- Marek Lipkowski
18.	Dzień Kubusia Puchatka	Styczeń	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego
19.	Bal Karnawałowy	Styczeń	Ogólnoprzedzkolna	Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego
20.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Grupowa	Justyna Wypych, Klaudia Talaśka, Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego
21.	Międzynarodowy Dzień LEGO	Styczeń	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu

				zawodowego, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
22.	Walentynki	Luty	Grupowa	Justyna Wypych, Klaudia Talaśka, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
23.	Światowy Dzień Kota	Luty	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
24.	Dzień Pizzy	Luty	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
25.	„Okulary” J. Tuwim – teatrzyk kukiełkowy – nauczyciele- dzieciom	Luty	Ogólnoprzedszkolna	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Justyna Wypych, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka
26.	Dzień Kobiet- uroczystość z okazji Święta Pań	Marzec	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
27.	Wiosenka, Wiosenka to cudowna Panienska- żegnamy zimą	Marzec	Ogólnoprzedszkolna	Justyna Wypych
28.	Dzień kolorowej skarpetki- Światowy Dzień Osób z zespołem Downa	Marzec	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
29.	Światowy Dzień Wody	Marzec	Grupowa	Justyna Wypych, Klaudia Talaśka, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
30.	Godzina dla Ziemi	Marzec	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
31.	Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci	Kwiecień	Grupowa	Justyna Wypych, Klaudia Talaśka, Aleksandra

				Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
32.	Przykicał zajaczk- spotkanie wielkanocne	Kwiecień	Ogólnoprzedszkolna	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Justyna Wypych, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, organ prowadzący- Marek Lipkowski
33.	Dzień Ziemi	Kwiecień	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
34.	Ziemia- nasza planeta- rodzinny konkurs plastyczny	Kwiecień	Ogólnoprzedszkolna	Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
35.	Dzień Tańca	Kwiecień	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
36.	Święto Konstytucji 3 maja	Maj	Ogólnoprzedszkolna	Klaudia Talaśka
37.	Dzień Mamy i Taty- uroczystość przedszkolna z udziałem rodziców	Maj	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
38.	Twórcza rodzina- konkurs rodzinny z okazji 3 maja (flaga, godło)	Maj	Ogólnoprzedszkolna	Justyna Wypych
39.	Dzień Dziecka	Czerwiec	Ogólnoprzedszkolna	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Justyna Wypych, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka
40.	Dzień Przyjaciela	Czerwiec	Grupowa	Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego
41.	Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec	Ogólnoprzedszkolna	Agnieszka Mączko- w drodze awansu

				zawodowego, Adriana Słomian, Justyna Wypych, Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka
42.	Przedstawienia teatralne i koncerty muzyczne w przedszkolu oraz w OKSiR w Świeciu	Cały rok szkolny	Ogólnoprzedszkolna	Organ prowadzący- Marek Lipkowski
43.	„Przedszkolne urodzinki”	Raz w miesiącu	Grupowa	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Adriana Słomian, Justyna Wypych, Aleksandra Trzcińska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka

Przebieg uroczystości zależy od aktualnej sytuacji związanej z pandemią.. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przedstawienia zgrane na pendrive.

6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

CELE GŁÓWNE:

- Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
- Promowanie osiągnięć przedszkola, jej wychowanków i nauczycieli.
- Podejmowanie działań służących integracji grona pedagogicznego, dzieci i rodziców.
- Włączanie rodziców w życie przedszkola.
- Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka jako członka społeczności lokalnej i regionalnej..

CELEM WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM JEST KSZTAŁCENIE W DZIECIACH:

- Chęci poznania świata.
- Umiejętności komunikowania się z innymi.
- Szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią.
- Umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym

	<i>Działania</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Termin</i>
1.	Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześciolatnie	Nauczyciele grupy III	Do końca września 2021
2.	Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć	Wszystkie nauczycielki	Cały rok szkolny
3.	Współpraca z biblioteką dla dzieci: - poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, - udział w zajęciach bibliotecznych	Nauczycielki grup II i III	Styczeń Maj
4.	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną: badania dodatkowe oraz wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, porady, konsultacje	Nauczycielki, dyrektor	Cały rok szkolny
5.	Współpraca z leśnictwem – spotkanie edukacyjne z leśniczym	Adriana Słomian	Grudzień
6.	Współpraca ze służbą zdrowia, policją, strażą pożarną, wojskiem - spotkania, prelekcje	Justyna Wypych	Wrzesień Maj
7.	Współpraca z Domem Dziecka w Bąkowie	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego	Grudzień
8.	Współpraca z OKSiR w Świeciu	Nauczycielki, właściciel	Cały rok szkolny
9.	Współpraca ze świeckimi przedszkolami	Dyrektor, nauczycielki	Cały rok szkolny
10.	Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Świeciu	Justyna Wypych, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu	Cały rok szkolny

		zawodowego, Klaudia Talaśka	
11.	Współpraca z lokalnymi firmami	Nauczycielki	Cały rok szkolny
12.	Współpraca z lokalnymi mediami	Justyna Wypych, Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego	Cały rok szkolny
13.	Izba Regionalna w Świeciu- zwiedzanie Izby	Nauczycielki II i III	Maj
14.	Powiatowa stacja sanitarno-epidemiologiczna Sanepid w Świeciu- udział w projektach	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego, Justyna Wypych, Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska- w drodze awansu zawodowego, Klaudia Talaśka	Cały rok szkolny
15.	Punkt przetrzymań świcie – psy do adopcji	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego	Cały rok szkolny
16.	Współpraca z Fundacją Makowo, Nakręcenie nakrętek w pomaganie- zbiórka plastikowych nakrętek	Agnieszka Mączko- w drodze awansu zawodowego	Cały rok szkolny

Zaplanowane działania w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym mogą ulec zmianie w zależności od sytuacji epidemicznej w kraju. Wszystkie spotkania przebiegają zgodnie z procedurami sanitarno-epidemicznymi.

7. Przydział zadań dodatkowych

Lp.	Zadanie dodatkowe	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Prowadzenie kroniki przedszkolnej	Aleksandra Trzcńska, Klaudia Talańska
2.	Aktualizacja strony internetowej przedszkola i profilu na fb	Agnieszka Mączko
3.	Pisanie artykułów do prasy i portali internetowych, promocja placówki	Justyna Wypych, Agnieszka Mączko
4.	Protokoły rady pedagogicznej	Nauczycielki
5.	Koordinator konkursów	Justyna Wypych, Agnieszka Mączko
6.	Koordinator wolontariatu	Justyna Wypych, Aleksandra Trzcńska, Klaudia Talańska

8. Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu
1.	Zespół ds. promocji przedszkola i konkursów	Justyna Wypych, Agnieszka Mączko
2.	Zespół ds. statutu, modyfikacji regulaminów i procedur	Małgorzata Malczuk, Marek Lipkowski
3.	Zespół ds. osiągnięć dzieci	Adriana Słomian, Aleksandra Trzcńska, Agnieszka Mączko
4.	Zespół ds. współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami	Justyna Wypych, Aleksandra Trzcńska
5.	Zespół ds. organizacji imprez przedszkolnych	Klaudia Talańska, Justyna Wypych, Aleksandra Trzcńska
6.	Zespół ds. dekoracji przedszkola	Aleksandra Trzcńska, Adriana Słomian
7.	Zespół ds. planu rocznego	Małgorzata Malczuk, Justyna Wypych, Adriana Słomian, Agnieszka Mączko
8.	Zespół ds. protokołów	Nauczycielki

9. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022:

	<i>Rodzaj Rady Pedagogicznej</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Termin</i>
1	Organizacyjna	Przedstawienie nowych zarządzeń władz oświatowych i gminnych. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na rok szkolny. Przypomnienie organizacji pracy w nowym roku szkolnym. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia. Omówienie zmian w prawie oświatowym.	30.08.2021 r.
2	Organizacyjna	Przedstawienie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2021/2022.	15.09.2021 r.
3	Szkoleniowa	Zgodnie z tematyką rocznego planu pracy Dobrostan nauczyciela i ucznia- wsparcie emocjonalne. Troska o zdrowie i radzenie sobie ze stresem.	08.10.2021 r.
4.	Szkoleniowa	Zgodnie z tematyką rocznego planu pracy RODO w praktyce	16.11.2021 r.
5.	Podsumowująca	Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w pierwszym półroczu. Wypracowanie wniosków i kierunków zadań do pracy na drugie półrocze bieżącego roku szkolnego. Przedstawienie wyników pracy indywidualnej, wspierającej rozwój dzieci prowadzonej w pierwszym półroczu przez nauczycieli. Omówienie wyników dokonanych obserwacji rozwoju dziecka. Sprawozdanie z działalności wychowawczo-dydaktycznej przedszkola.	27.01.2022 r.
6.	Szkoleniowa	Zgodnie z tematyką rocznego planu pracy.	30.03.2022 r.
7.	Podsumowująca	Podsumowanie rocznej pracy przedszkola, wnioski do pracy na kolejny rok szkolny.	21.06.2022 r.

		Przedstawienie sprawozdań z pracy dydaktyczno – wychowawczej w II semestrze i awansu zawodowego nauczycieli. Omówienie informacji o gotowości szkolnej dzieci.	
8.	Organizacyjna	Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022. Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego. Omówienie przygotowania organizacyjnego przedszkola do nowego roku szkolnego.	30.08.2022 r.

Roczny Plan pracy przedszkola został opracowany przez zespół ds. planu rocznego w składzie:

Małgorzata Malczuk
Justyna Wypych
Agnieszka Mączko
Adriana Słomian

Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Niepublicznego Przedszkola „Kangurek” w Świeciu zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2021/2022 z dnia 30.08.2021 r.